

Перечень методического обеспечения Программы

Методическое обеспечение

Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» включает 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме:

Температура;

Свет;

Электричество;

Кислотность;

Магнитное поле;

Пульс;

Сила;

Звук.

Путешествуя по лабораториям вместе с героем, дети знакомятся с приборами для измерений и объектами-индикаторами, которые реагируют на результаты проведённых измерений.

Детская лаборатория включает в себя

- приборы помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, магниты.
- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые бутылки, стаканы, ведёрки, воронки.
- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, разная по составу земля, крупный и мелкий песок, птичьи перышки, ракушки, шишки, скорлупа орехов, -кусочки коры дерева, листья, пух, мох, семена фруктов и овощей.
- Бросовый материал: кусочки кожи, меха, поролон, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, формочки вкладыши из наборов шоколадных конфет.
- Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вошенная.
- Красители: акварельные краски, пищевые и другие безопасные красители.
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, вата, мензурки, пробирки, деревянные палочки, шприцы пластмассовые без иглы, мерные ложечки, резиновые груши разного объема.

- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, старые диски, деревянные зубочистки, соль, мука, сахар, формочки, поддоны, плоское блюдо, стеки, ученические линейки, таз, спички, соломинки для коктейля, иголки, булавки, нитки, пуговицы.

-игровое оборудование.

-дополнительное оборудование и материалы:

-контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов;

-детские халаты, шапочки;

-таблицы – схемы;

-журналы исследований или тетрадь для фиксации детьми результатов опыта, рабочие листы.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность в зависимости от темы и программных задач проводится:

- в группе, оборудованной детской (цифровой) лабораторией, настенным экраном, проектором, мини-лабораторией

- на прогулке (с выносным материалом), используются различные зоны, имеющиеся на территории (огород, цветники, различные ландшафтные и экологические зоны)

Список литературы

Для педагогов:

1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2014. - 80 с.
2. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003. - 80 с.
3. Е. Шутяева «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое пособие к программе. – М, ООО «Научные развлечения», 2014. – 72 с.
4. А. Хюндлингс Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 90 с.

Для детей и родителей:

1. Дыбина, О.В. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Сфера, 2011. – 192 с.
2. Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. - М.: Сфера, 2010г.
3. Мартынова, Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет / Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – М.: Академия, 2011. – 256 с.
4. 365 научных экспериментов. – Hinkler, 2010 г. – 200 с.