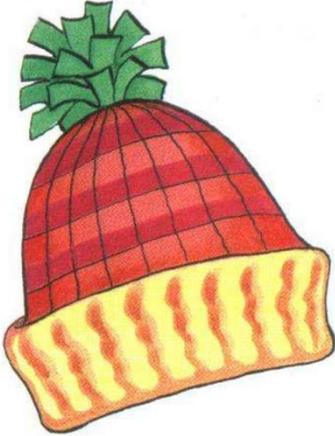


ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ:  
«ОДЕЖДА И ОБУВЬ»

**«ЧЬЯ, ЧЕЙ, ЧЬИ, ЧЬЕ?»**  
(употребление притяжательных местоимений).

РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО		РЕЧЬ РЕБЕНКА
ЭТО ЧЬЯ ?		МОЯ (ШАПКА)
ЭТО ЧЬИ ?		МОИ (ПЕРЧАТКИ)
ЭТО ЧЕЙ ?		МОЙ (ШАРФ)

<p>ЭТО ЧЬЁ ?</p>		<p>МОЁ (ПАЛЬТО)</p>
------------------	--	---------------------

## 2. «ОДИН — МНОГО»

(употребление множественного числа существительных):

Ребенок называет, то, что видит на картинке...

	
<p>ПЕРЧАТКА</p>	<p>ПЕРЧАТКИ</p>
	
<p>ШАРФ</p>	<p>ШАРФЫ</p>



НОСОК



НОСКИ



ШАПКА



ШАПКИ



САПОГ



САПОГИ



ПЛАТЬЕ



ПЛАТЬЯ

### 3. «НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ»

Перед вами на картинке разная одежда, но один предмет — не одежда.  
Накройте этот лишний предмет ладонью. Что вы накрыли? Почему?



Сапоги — не одежда (обувь).



Стол — не одежда (мебель).



Шапка – не одежда (головной убор).

#### 4. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

*(Развитие речи, памяти, закрепление представлений об одежде и обуви)*

##### «ЖИЛИ-БЫЛИ В ДОМИКЕ»

Жили-были в домике *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

Маленькие гномики:

Токи, пики, лики,

Чики, микки. *(Загибаем пальчики, начиная с больших, на обеих руках одновременно.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разгибаем пальчики)*

Стали гномики стирать *( Тереть кулачками друг о друга)*

Токи- рубашки,

*Загибаем пальчики (по пальчику на каждую строчку), начиная с больших на обеих руках одновременно.*

Пики- платочки,

Лики-штанишки,

Чики- носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.

### «БУДЕМ ВЕЩИ МЫ СТИРАТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять - *Соединять пальцы обеих рук, начиная с больших.*

Будем вещи мы стирать. *Сжать ладони в кулачки, поднимать и опускать ладони.*

Платье, брюки и носочки, *Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого.*

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем. *Потереть кулачки друг о друга.*

### «ПОСЧИТАЕМ МЫ СЕЙЧАС»

Посчитаем мы сейчас, *Стукнуть кулачками друг о друга, хлопнуть в ладоши.*

Сколько обуви у нас. *Круговые движения кулачками.*

Туфли, тапочки, сапожки, *Соединить большой палец правой руки по очереди с указательным, средним, безымянным и мизинцем.*

Для Наташки и Сережки.

Да еще ботинки, *Затем то же проделать с левой рукой.*

Для нашей Валентинки.

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки. *Хлопнуть в ладоши.*

### «Я ПЕРЧАТКУ НАДЕВАЮ»

*Я перчатку надеваю, Дети поглаживают по очереди одной рукой другую руку,*

*Я в нее не попадаю. как будто надевают перчатку.*

*Сосчитайте - ка, ребятки, Ритмично сжимают кулачки.*

*Сколько пальцев у перчатки. Загибают пальчики на обеих руках,*

*Начинаем вслух считать: начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять».

## КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ

### «ПОМОЩНИКИ»

Дружно помогаем маме, *(Встают, наклоняются, руками двигают вправо, влево)*

Мы бельё полощем сами. *(Раз, два, три, четыре).*

Потянулись, *(Тянутся, вытирают правой рукой пот со лба).*

Наклонились. *(Снова полощут).*

Хорошо мы потрудились. *(Вытирают рук о руку).*

### ФИЗМИНУТКА

Ох, испачкалась одежда, *Дети разводят руки в стороны,*

Мы ее не берегли, *пожимают плечами.*

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли. *Дети сжимают и разжимают пальцы рук.*

Надо нам ее спасти, *Дети «грозят» пальцем.*

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем, *Имитация движений: «Наливаем воду».*

Порошочек насыпаем. *Пальцы сложены щепотью, дети имитируют движения насыпания порошка.*

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрем, *На каждое действие выполняют*

Постираем, прополощем, *имитирующие движения.*

Отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко, *На каждое действие выполняют*

Все развесим на веревках. *имитирующие движения*

А пока одежда сушится,

Мы с тобой вдвоём покружимся. *Дети кружатся парами.*

## 5. «ПОДБЕРИ ОБУВЬ ДЛЯ КАЖДОГО ВРЕМЕНИ ГОДА»



ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ

ЗИМА



ВАЛЕНКИ



БОТИНКИ



САНДАЛИ



САПОГИ

## 6. «Я ЗНАЮ 5 НАЗВАНИЙ ОДЕЖДЫ/ОБУВИ»

Для игры необходим хорошо отскакивающий от земли мячик среднего размера, чтобы удобно было попадать по нему ладонью.

Участники договариваются об очередности перехода мяча и о последовательности тем.

Первый игрок начинает чеканить одной рукой мячик об землю (на манер ведения мяча в баскетболе) или подбрасывать мяч вверх (называть слово и ловить мяч), приговаривая:

*Я знаю пять названий одежды. Платье - раз, брюки — два, пальто — три, перчатки — четыре, майка — пять.*

Если игрок сбился, упустил мяч или задумался надолго, то мяч переходит к следующему участнику.

## 7. МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА

### «1,2,3,4,5! НАДО В КРУГ СКОРЕЙ БЕЖАТЬ!»

На игровой площадке обозначается круг.

Ведущий произносит слова: «1,2,3,4,5! Надо в круг скорей бежать»

Тем, у кого....(белые носочки, обувь на липучке, есть карманы.)

Участник, у которого на одежде есть названные признаки, бежит в круг.

## 8. «СОСЧИТАЙКА»

(согласование сущ. с числительными)

«Одна варежка, две варежки, три варежки, четыре варежки, пять варежек...

(можно усложнить - одна синяя варежка, две синих варежки)

(Таким же образом считает другие предметы одежды, обуви: шляпа, платье, сапог и др.)

## 9. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

( образование антонимов)

ГОВОРIT ВЗРОСЛЫЙ

ОТВЕЧАЕТ РЕБЁНОК



ДЛИННАЯ ЮБКА



КОРОТКАЯ ЮБКА



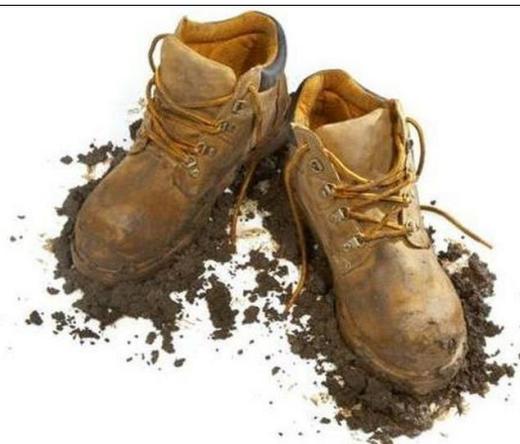
БОЛЬШИЕ НОСКИ



МАЛЕНЬКИЕ НОСКИ



ЧИСТЫЕ БОТИНКИ



ГРЯЗНЫЕ БОТИНКИ



ШИРОКАЯ ЮБКА



УЗКАЯ ЮБКА



ДЛИННОЕ ПЛАТЬЕ



КОРОТКОЕ ПЛАТЬЕ



ДЛИННОЕ ПАЛЬТО



КОРОТКОЕ ПАЛЬТО



БЕЛЫЙ ПИДЖАК



ЧЕРНЫЙ ПИДЖАК



ЯРКИЙ СВИТЕР



БЛЕДНЫЙ СВИТЕР



ТОЛСЫЙ СВИТЕР



ТОНКИЙ СВИТЕР



РАЗВЯЗЫВАТЬ (ШНУРКИ)



ЗАВЯЗЫВАТЬ (ШНУРКИ)



ВЕШАТЬ (ОДЕЖДУ)



СНИМАТЬ (ОДЕЖДУ)



СУХАЯ



СЫРАЯ



ПРИШИВАТЬ



ОТРЕЗАТЬ

### 10. «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

(упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-)

Взрослый называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например, - У мамы платье, а у Тани ... платьице.



У мамы – платье, а у Тани.....платьице



У мамы – блузка,



а у Тани....*блузочка*



мамы туфли,

у



а у Тани ... *туфельки*



мамы перчатки,

у



а у Тани...*перчаточки*



У мамы кофта,



а у Тани ...кофточка



У мамы куртка,



а у Тани ... курточка



### 11. «ЧТО ИЗ ЧЕГО?»

(упражнять в образовании относительных прилагательных)

Ход игры: Взрослый сообщает:

- У мамы и у Оли много одежды. Она сшита из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.
- Платье из шёлка (*какое?*) – шёлковое.
- Кофта из шерсти (*какая?*) – шерстяная.
- Сапоги из кожи (*какие?*) – кожаные.
- Сапоги из резины (*какие?*) – резиновые.
- Пальто из драпа (*какое?*) – драповое.
- Брюки из вельвета (*какие?*) – вельветовые.
- Блузка из хлопка (*какая?*) – хлопковая.
- Шуба из меха (*какая?*) – меховая.

### 12. «ЧЕГО НЕТ?»

(образование существительных в единственном числе, Родительного падежа)

Платье - нет чего? ...нет платья, сапог – нет чего? ... нет сапога,

Шапки - нет чего? ...нет шапки, кепка – нет чего? ... нет кепки,

Блузка – нет чего? ... нет блузки, ботинок – нет чего? ... нет ботинка и т.п.

### 13. «ПОДБЕРИТЕ СЛОВА»

(формирование умения подбирать прилагательные к существительному  
(синонимы))

Шуба какая?-... теплая, пушистая, мягкая, новая, длинная, красивая, зимняя...;

Туфли какие? - ... черные, удобные, новые, красивые, кожаные...

Платье какое? ... красивое, длинное, вечернее, нарядное, шелковое

Блуза – какая?- ... шёлковая, разноцветная, лёгкая ...

Куртка – какая?-...осенняя, удобная, лёгкая ...

Свитер – какой?-...тёплый, вязаный, шерстяной ...

Кеды – какие?-...спортивные, модные, мягкие ...

### «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

8  
ОТЛИЧИЙ



# НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ

