

**Муниципального дошкольного образовательного учреждение
«Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
дата от 29.08.2019г.
№ протокола _____

Утверждаю
приказ от 29.08.2019г. № _____
Заведующий МДОУ «Колосок»
Глазова М.Ю.



**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мозаика»**

**Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок реализации:**

**Автор- составитель:
Терехова Елена Валентиновна
воспитатель**

**г.о.Серпухов
2019**

Содержание

1.Пояснительная записка -----	3
2.Актуальность программы-----	3
3. Цель программы -----	4
4.Задачи программы-----	4
5.Возраст детей, сроки реализации программы-----	5
6. Формы и режим занятий-----	5
7. Ожидаемые результаты -----	5
8. Учебно-тематический план кружка «Мозаика»-----	6
9. Календарно учебный график -----	8
10. Перспективный план работы кружка по художественному творчеству-----	11
11. Список литературы-----	17

Пояснительная записка.

Совершенствование личности ребенка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, педагоги выделяют следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления, воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе взаимодействия его с разными материалами.

Актуальность программы.

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается.

Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле является аппликация. Это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рваная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет, листья деревьев и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Дети очень любят лепить. Лепка является одним из самых осознанных видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому

человеку. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир. Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. Известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно влияет на развитие речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или с взрослым. Можно говорить о том, что занятия — это особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве. Чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Цель программы.

Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: рисование, аппликацию, лепку. Познакомить детей с нетрадиционными техниками художественного творчества, формировать художественный вкус.

Задачи программы:

- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;
- обогащать сенсорные впечатления;
- развивать речевые навыки;
- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, лепке, аппликации;
- обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
- учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов;
- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе и индивидуально.

Возраст детей, сроки реализации программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 2-3 года.
Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий.

В кружке занимаются дети первой младшей группы. Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня, по подгруппам. Продолжительность занятия – 8-10 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ожидаемые результаты.

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей
- Расширение и обогащение художественного опыта
- Формирование умения взаимодействовать друг с другом
- Овладение простейшими приемами рисования, лепки, аппликации
- Развитие мелкой моторики рук
- Обострение тактильного восприятия
- Концентрация внимания
- Увеличение активного словаря детей, повышение качества произношения звуков

- Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке

Учебно-тематический план кружка «Мозаика»

№ п/п	наименование темы	месяц	количество часов
1.	Знакомство с котом Котофеем и цветными карандашами, кисточкой и красками	октябрь	1
2.	Знакомство с пластилином		1
3.	Знакомство с кисточкой и клеем		1
4.	Печать губкой «Краски осени»		1
5.	Аппликация «Новый наряд»		1
6.	Лепка «Богатый урожай»	ноябрь	1
7.	Коллективное рисование губками «Кленовый лист»		1
8.	Рисование пальчиками «Яблочки на дереве»		1
9.	Аппликация из ватных дисков «Грибок»		1
10.	Лепка «Орешки для белочки»	декабрь	1
11.	Коллективная лепка «Баночка варенья»		1
12.	Аппликация ватой «Теплая шубка»		1
13.	Рисование губкой «Шубка для белочки»		1
14.	Рисование «Зимнее волшебство»	январь	1
15.	Аппликация ватными дисками «Шапка для дедушки Мороза»		1
16.	Коллективная лепка «Зернышки для воробьев»		1
17.	Аппликация ватой «Зимний лес»	февраль	1
18.	Пальчиковое рисование «Гроздь рябины»		1
19.	Лепка «Подарок папе»		1
20.	Коллективная обрывная аппликация «Снег на дорожках»		1
21.	Лепка «Цветочек для мамочки»	март	1
22.	Пальчиковое рисование «Веселый неговик»		1
23.	Обрывная аппликация «Облака»		1
24.	Коллективное рисование ватными		1

	палочками «Сосульки»		
25.	Аппликация нитками «Зверюшки»		1
26.	Рисование ладошками «Лебеди на пруду»	апрель	1
27.	Аппликация ватой «Веточка вербы»		1
28.	Лепка «Светофор»		1
29.	Коллективное рисование пластиковой бутылкой «Цветущее дерево»		1
30.	Обрывная аппликация «Яблоня в цвету»	май	1
31.	Лепка «Солнышко лучистое»		1
32.	Рисование (оттиск)смятой бумагойЖираф»		1
33.	Коллективная лепка «Гнездо галки»		1
	Итого:		33

Календарно учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	1	16.20	1	Знакомство с котом Котофеем и цветными карандашами, с кисточкой и красками	группа	мультимедийная презентация наблюдение опрос
2	октябрь	8	16.20	1	Знакомство с пластилином	группа	наблюдение опрос
3	октябрь	15	16.20	1	Знакомство с кисточкой и клеем	группа	наблюдение опрос
4	октябрь	22	16.20	1	Печать губкой «Краски осени»	группа	Творческая работа
5	октябрь	29	16.20	1	Аппликация «Новый наряд»	группа	Творческая работа
6	ноябрь	5	16.20	1	Лепка «Богатый урожай»	группа	Творческая работа
7	ноябрь	12	16.20	1	Рисование губками «Кленовый лист»	группа	Творческая работа
8	ноябрь	19	16.20	1	Рисование пальчиками «Яблочки на дереве»	группа	Творческая работа
9	ноябрь	26	16.20	1	Аппликация из ватных дисков «Грибок»	группа	Творческая работа опрос
10	декабрь	3	16.20	1	Лепка «Орешки для белочки»	группа	Творческая работа опрос
11	декабрь	10	16.20	1	Коллективная лепка «Баночка варенья»	группа	Творческая работа опрос
12	декабрь	17	16.20	1	Аппликация ватой «Теплая шубка»	группа	Творческая работа опрос
13	декабрь	24	16.20	1	Рисование губкой «Шубка для белочки»	группа	Творческая работа опрос

14	январь	14	16.20	1	Рисование «Зимнее волшебство»	группа	Творческая работа
15	январь	21	16.20	1	Аппликация ватными дисками «Шапка для дедушки Мороза»	группа	мультимедийная презентация Творческая работа
16	январь	28	16.20	1	Коллективная лепка «Зернышки для воробьев»	группа	Творческая работа опрос
17	февраль	4	16.20	1	Аппликация ватой «Зимний лес»	группа	Творческая работа опрос
18	февраль	11	16.20	1	Пальчиковое рисование «Гроздь рябины»	группа	Творческая работа опрос
19	февраль	18	16.20	1	Лепка «Подарок папе»	группа	Творческая работа опрос
20	февраль	25	16.20	1	Коллективная обрывная аппликация «Снег на дорожках»	группа	Творческая работа опрос
21	март	3	16.20	1	Лепка «Цветочек для мамочки»	группа	мультимедийная презентация Творческая работа
22	март	10	16.20	1	Пальчиковое рисование «Веселый снеговик»	группа	Творческая работа опрос
23	март	17	16.20	1	Обрывная аппликация «Облака»	группа	Творческая работа опрос
24	март	24	16.20	1	Коллективное рисование ватными палочками «Сосульки»	группа	мультимедийная презентация Творческая работа
25	март	31	16.20	1	Аппликация нитками «Веселый зверушки»	группа	Творческая работа опрос
26	апрель	7	16.20	1	Рисование ладошками «Лебеди на пруду»	группа	Творческая работа опрос
27	апрель	14	16.20	1	Аппликация ватой «Веточка вербы»	группа	Творческая работа опрос
28	апрель	21	16.20	1	Лепка «Светофор»	группа	Творческая работа

							опрос
29	апрель	28	16.20	1	Коллективное рисование пластиковой бутылкой «Цветущее дерево»	группа	Творческая работа опрос
30	май	5	16.20	1	Обрывная аппликация «Яблоня в цвету»	группа	Творческая работа опрос
31	май	12	16.20	1	Лепка «Солнышко лучистое»	группа	Творческая работа опрос
32	май	19	16.20	1	Рисование (оттиск) смятой бумагой «Жираф»	группа	Творческая работа опрос
33	май	26	16.20	1	Коллективная лепка «Гнездо галки»	группа	мультимедийная презентация Творческая работа

**Перспективный план работы кружка по художественному творчеству
«Мозаика» (первая младшая группа 2-3 года)**

ме- сяц	№ п/п	название занятия	программное содержание	материалы
О К Т Я Б Р Ь	1.	Знакомство с котом Котофеем и цветными карандашами, с кисточкой и красками	Чтение потешки «Как у нашего кота», массаж ладошек карандашами, учить детей правильно держать карандаш, рисовать линии.	Игрушечный кот, цветные карандаши ребристые, половинки листов белой бумаги формата А4, кисточки, гуашь, баночки с водой
	2.	Знакомство с пластилином	Чтение стих-ния Н.Суховой «Я леплю из пластилина»; учить детей основным приемам: разминание, раскатывание, отщипывание; называть цвета	Игрушечный кот, пластилин разных цветов, доски
	3.	Знакомство с кисточкой и клеем	Чтение стих-ния Е.Ранневой «Клей»; учить детей макать кисточку в клей, аккуратно намазывать фантик, прижимать ладошкой к листу.	Игрушечный кот, кисточки, баночки с клеем, листы бумаги, фантики
	4.	Печать губкой «Краски осени»	Чтение стих-ния «Разноцветные листочки»; учить детей макать губку в гуашь и оставлять отпечатки на бумаге	Игрушечный кот с букетом осенних листьев, листы бумаги с нарисованным деревом, губка, красная и желтая гуашь
	5.	Аппликация «Новый наряд»	Чтение стих-ния «Падают с деревьев желтые листочки»; учить наклеивать листочки в соответствии с замыслом	Игрушечный кот с букетом осенних листьев, листы бумаги с нарисованным деревом, баночки с клеем, кисточки, засушенные листья деревьев
Н О	1.	Лепка «Богатый урожай»	Чтение потешки «яблочко»; учить детей скатывать из пластилина разноцветные шарики	Игрушечный кот с яблоком; кружки желтого картона, красный и зеленый пластилин, доски

Я Б Р Ь				
	2.	Коллективное рисование губками «Кленовый лист»	Чтение стих-ния «Листик рос на ветке клена»; учить детей оставлять отпечатки, не выходя за контур, работать коллективно	Игрушечный кот с кленовым листом, красная, желтая, зеленая гуашь, губки, кленовый лист из картона
	3.	Рисование пальчиками «Яблочки на дереве»	Чтение стих-ния «Яблочко над головою»; учить детей макать пальчик в гуашь и делать кружки на бумаге; побуждать детей создавать образы по своему желанию, по подражанию взрослому, развивать восприятие	Игрушечный кот с яблоком; бумага с изображением дерева, гуашь, емкость с водой, салфетки.
	4.	Аппликация из ватных дисков «Грибок»	Чтение потешки «Гриб-грибочек»; упражнять детей в составлении изображения из готовых форм с опорой на образец	Игрушечный кот, изображение грибочка, ватные диски, клей, половинки листов А4 с наклеенными ножками гриба
	1.	Лепка «Орешки для белочки»	Чтение стих-ния «Орешки»; учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму	Игрушечный кот, рисунок белочки, коричневый пластилин, листы бумаги с изображением дерева, доски
	2.	Коллективная лепка «Баночка варенья»	Чтение стих-ния М. Михалевой «Варенье»; учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, приклеивать, надавливая, на форму	Игрушечный кот, рисунок банки с вареньем, разноцветный пластилин, готовая форма для лепки
Д Е К А	3.	Аппликация ватой «Теплая шубка»	Чтение потешки «Зайка»; учить детей наклеивать вату на изображение в соответствии с замыслом	Игрушечный кот в шапке и шарфе, рисунок зайца, клей, вата, листы бумаги с изображением зайчика
	4.	Рисование губкой «Шубка	Чтение стих-ния Л. Кудрявцевой «Расскажи мне, белочка»; учить	Игрушечный кот в шапке и шарфе,

Б Р Ь		для белочки»	детей макать губку в гуашь и оставлять отпечатки на бумаге в соответствии с замыслом	рисунок белочки, гуашь серая, губки, листы бумаги с изображением белки
	1.	Рисование «Зимнее волшебство»	Чтение потешки «Снежинки»; учить детей рисовать кисточкой, макать в краску и равномерно наносить ее на всю поверхность листа	Игрушечный кот со снежинкой, кисточки, листы бумаги с нарисованными свечой снежинками, голубая гуашь
	2.	Аппликация ватными дисками «Шапка для дедушки Мороза»	Чтение потешки «Дед Мороз идет на праздник»; продолжать учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию	Игрушечный кот и дед Мороз, клей, ватные диски, листы картона с наклеенными шапочками
Я Н В А Р Ь	3.	Коллективная лепка «Зернышки для воробьев»	Чтение стих-ния И. Белякова «Воробей»; продолжать учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму	Игрушечный кот, рисунок птиц у кормушки, лист бумаги с нарисованными воробушками, коричневый пластилин
	1.	Аппликация ватой «Зимний лес»	Чтение стих-ния «Зима»; продолжать учить детей наклеивать вату на изображение в соответствии с замыслом	Игрушечный кот, картина с зимним лесом, листы бумаги с нарисованными деревьями, клей, вата
	2.	Пальчиковое рисование «Гроздь рябины»	Чтение стих-ния М. Мишаковой «Рябина»; продолжать учить детей макать пальчик в гуашь и рисовать кружки на бумаге, создавать композицию	Игрушечный кот с гроздью рябины, рисунок рябины, листы бумаги с нарисованной веточкой, красная гуашь
Л Б	3.	Лепка «Подарок папе»	Чтение отрывка стих-ния А. Пушкина «Ветер по морю гуляет»; продолжать учить детей отрывать от большого	Игрушечный кот, листы бумаги с нарисованным корабликом, синий

М А Р Т			куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, разминать, затем аккуратно приклеивать на готовую форму	пластилин
	4.	Коллективная обрывная аппликация «Снег на дорожках»	Чтение потешки «Тихо-тихо снег кружит»; учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму	Игрушечный кот, белые салфетки, клей, готовый рисунок
	1.	Лепка «Цветочек для мамочки»	Чтение стих-ния «Мамочке подарок»; продолжать учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, разминать, аккуратно приклеивать на готовую форму	Игрушечный кот с цветочком, листы бумаги с нарисованным цветком, цветной пластилин
	2.	Пальчиковое рисование «Веселый снеговик»	Чтение стих-ния Е. Брома «Снеговик»; упражнять детей в рисовании округлых предметов по контуру пальчиком, воспитывать аккуратность	Игрушечный кот, рисунок снеговика, листы бумаги с нарисованным снеговиком, белая гуашь
	3.	Обрывная аппликация «Облака»	Чтения отрывка из стих-ния С. Михалкова «Облака»; продолжать учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму	Игрушечный кот, картинка с облаками, салфетки, клей, листы бумаги с нарисованным облаком
	4.	Коллективное рисование ватными палочками «Сосульки»	Чтение стих-ния Т. Овчинниковой «Сосульки»; продолжать учить детей мазать палочку в краску и наносить точки на рисунок, создавать композицию	Игрушечный кот, картина с изображением сосулек, ватные палочки, синяя гуашь, готовый рисунок
	5.	Аппликация нитками «Веселый зверушки»	Чтение отрывка стих-ия «Мои зверушки», познакомить детей с аппликацией нитью, как можно из разных ниток изобразить	Игрушечный кот, шерстяные нитки разного цвета, ножницы, клей,

			зверюшек.	картон, трафареты зверушек разных.
А П Р Е Л Ь	1.	Рисование ладошками «Лебеди на пруду»	Чтение стих-ния «Лебедь»; учить детей макать ладошку в гуашь и оставлять отпечаток на бумаге	Игрушечный кот, картина с изображением лебедей, белая гуашь, листы бумаги с нарисованными лебедями
	2.	Аппликация ватой «Веточка вербы»	Чтение стих-ния В. Скалдиной «Верба»; продолжать учить детей отрывать и приклеивать кусочки ваты, создавать композицию	Игрушечный кот с веточкой вербы, вата, клей, листы бумаги с нарисованной веточкой вербы
	3.	Лепка «Светофор»	Чтение стих-ния М. Новицкой «Светофор»; продолжать учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая круглую форму, затем аккуратно закреплять на рисунке	Игрушечный кот, рисунок светофора, пластилин трех цветов, доски, листы бумаги с нарисованным светофором
	4.	Коллективное рисование пластиковой бутылкой «Цветущее дерево»	Чтение стих-ния «Хорошо весной в саду»; учить детей макать дно бутылки в гуашь и оставлять отпечатки на бумаге, работать коллективно	Игрушечный кот, картинка с цветущим деревом, розовая гуашь, пластиковая бутылка, рисунок с деревом
М А Й	1.	Обрывная аппликация «Яблоня в цвету»	Чтение стих-ния И. Токмаковой «Маленькая яблонька»; продолжать учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать	Игрушечный кот, картинка с цветущей яблоней, салфетки, клей, листы бумаги с нарисованным деревом
	2.	Лепка «Солнышко лучистое»	Чтение потешки «Смотрит солнышко в окошко»; продолжать учить детей наносить пластилин по контуру, раскатывать колбаски, создавать композицию	Игрушечный кот, рисунок солнца, желтый пластилин, доски, картон голубого цвета с нарисованным кружком
	3.	Рисование (оттиск) смятой бумагой	Чтение стих-ния «Жираф»; учить детей сминать кусочек бумаги, макать его в краску и	Игрушечный кот, рисунок жирафа, коричневая гуашь,

		«Жираф»	оставлять отпечатки	кусочки бумаги, листы бумаги с нарисованным жирафом
	4.	Коллективная лепка «Гнездо галки»	Чтение стих-ния Ю. Шитовой «Галка»,продолжать учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму	Игрушечный кот,картинка птицы в гнезде, черный пластилин, готовый рисунок

Список литературы:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с.
2. Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет) / Подред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 128 с.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни », М Издательский дом «Цветной мир», 2018
4. Н. Леонова «Художественное творчество. Программа «Детство». Планирование. Конспекты. Первая младшая группа», Москва: «Учитель», 2014.
5. И.А. Лыкова, О.С. Ушакова «Кисонька-мурысонька. Потешки и беседы по картинкам», ИД «Цветной мир», 2016.
6. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Здравствуй, Мишка! Беседы по картинкам, развивающие игры, сюжеты для рисования и аппликации», ИД «Цветной мир», 2014.
7. О.В. Павлова «Художественное творчество. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)», Волгоград: «Учитель», 2015.
8. Ю. Винклер «Необычное творчество. Рисуем без кисточки (для детей 2-3 лет)», «Хатбер», 2015.
9. Е.А. Ульева «Раскрашивание, лепка, аппликация. Тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет», Москва: «ВАКО», 2017.
- 10.Е.А. Ульева «Времена года. Осень. Тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет», Москва: «ВАКО», 2017.
- 11.Е.А. Ульева «Времена года. Зима. Тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет», Москва: «ВАКО», 2017.
- 12.Е.А. Ульева «Времена года. Весна. Тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет», Москва: «ВАКО», 2017.
13. Е.А. Ульева «Рисуем пластилиновыми шариками. 1-3 года», Москва: «Феникс», 2017.

