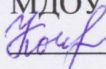


СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете протокол № 1
от 20.01.2015 г.

Председатель УС
МДОУ «Колосок»
 Н.Н.Кочнева



Инновационный проект
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок»

«Маленький гражданин России»

**направление: «Реализация программ повышения
качества образовательного процесса
в дошкольных образовательных организациях
в условиях реализации
федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования»**



Серпуховский муниципальный район, село Липицы
2015 год

3. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации

3.1. Наименование инновационного проекта дошкольной образовательной организации: «Маленький гражданин России».

3.2. Срок реализации инновационного проекта: 2013-2015 годы.

3.3. Цель инновационного проекта: Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Ключевые задачи инновационного проекта:

- повышение качества образования детей дошкольного возраста через использование проектной деятельности в образовательном процессе;
- формирование у детей в процессе использования проектной деятельности первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира, о ценностях социальных и межличностных отношений;
- подготовка дошкольника к эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, к ощущению себя не только представителем национальной культуры, но и гражданином мира, субъектом диалога культур;
- организация современной развивающей образовательной среды, включающей социальный, пространственно-предметный, психодидактический и технологический компоненты, способствующие формированию основ гражданской идентичности у дошкольников, их позитивной социализации, личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей;
- повышение воспитательного потенциала семьи, развитие ее социализирующего ресурса, оказание своевременной квалифицированной помощи родителям в патриотическом воспитании детей.

3.5. Основная идея инновационного проекта: проектная деятельность является эффективным средством формирования основ гражданской идентичности дошкольников, обеспечивает интеграцию, единство и целостность самосознания личности как гражданина поликультурного общества на основе присвоения системы общечеловеческих нравственных ценностей.

3.6. Актуальность инновационного проекта.

В 2010 г. Владимир Владимирович Путин на заседании Госсовета и Совета по национальным проектам назвал главную причину обострения межнациональных отношений в современном российском обществе – отсутствие у граждан «патриотического настроения», а также высказал идею о необходимости развития общероссийского патриотизма, чтобы создать обстановку межэтнического и межконфессионального мира в стране.

Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. В "Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации" отмечено, что "патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству".

Обеспечение духовно-нравственного единства общества, возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации является целью Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», разработанной Правительством Российской Федерации. Являясь продолжением ранее действовавших государственных программ в этой сфере, она сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года сказано, что обеспечение национальной безопасности включает в себя укрепление духовного единства многонационального народа Российской Федерации и международного имиджа России в качестве страны с богатейшей традиционной и динамично развивающейся современной культурой, создание системы духовного и патриотического воспитания граждан России; развитие разнообразия национальных культур, толерантности и самоуважения, а также развитие межнациональных и межрегиональных культурных связей¹.

Целью «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)» является обеспечение формирования российской гражданской идентичности, консолидации общества, укрепление моральных основ общественной жизни, успешная социализация детей, свободное духовно-нравственное развитие каждого гражданина. Документ подчеркивает необходимость внедрения современных программ гражданского патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, *гражданственности, патриотизма*, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования в частности².

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. – Российская газета – Федеральный выпуск № 4912, 19 мая 2009 г.

² Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ, статья 3 п.1.3

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указано, что содержание Программы должно обеспечивать развитие личности³, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, интеграции которых способствует проектная деятельность. В образовательной области Стандарта «Познание» одним из направлений образования является патриотическое воспитание дошкольников.

С учетом запроса времени и так как дошкольное образование является начальной ступенью общего образования, а чувство патриотизма формируется ещё в дошкольном детстве и возникает у ребенка с отношениями к своей семье, к родному краю и своей стране, мы разработали и внедряем в практику проект по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников.

3.7. Новизна инновационного проекта заключается в разработке проектов по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников для разных возрастных групп дошкольной организации в условиях социума, с использованием мультимедиа ресурсов, созданных видеофильмов, современных, развивающих, комфортных и безопасных пособий и оборудования как эффективных средств достижения поставленных целей.

Одним из условий, способствующих решению задач проекта, является создание в дошкольной организации современной развивающей образовательной среды, с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия участников педагогического процесса, которая строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Руководитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Глазова Марина Юрьевна

Научная степень, звание - Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Адрес персональной электронной почты kolosok85@yandex.ru

Контактный телефон: (4967)737553, 8 915 235 62 26

3.9. Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта:

Для образовательной организации: высокое качество дошкольного образования по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества, за счет организации современной развивающей образовательной среды, включающей социальный, пространственно-предметный, психодидактический и технологический компоненты.

Для воспитанников: сформированность основ гражданской идентичности, первичных представлений об окружающем мире, о ценностях социальных и межличностных отношений, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и наро-

³ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, пункт 2.6

дов мира; развитие их социальных, нравственных качеств, ответственности и толерантности.

Для родителей: повышение педагогической компетентности родителей, обеспечивающей развитие личности дошкольника. Объединение усилий в системе «детский сад – семья – социум» для создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для педагогов: Совершенствование умений проектировать и формировать модель образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам инновационного подхода в формировании основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста.

Практическая значимость проекта:

- в дошкольной образовательной организации разработан комплекс методического материала (проекты, конспекты образовательной деятельности, развлечений праздников, экскурсий, бесед с использованием информационно-коммуникативной технологии), оборудована предметно-пространственная развивающая среда по направлению формирования основ гражданской идентичности (музеи: «Комната быта – русская изба», «Мое село», «Народные промыслы»; центры активности в каждой группе «Юный гражданин»);

- внедрение продуктов проекта в массовую практику дошкольного образования региона позволит повысить эффективность педагогической деятельности по формированию основ гражданской идентичности дошкольников.

3.10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:

1. Уровень овладения основами гражданской идентичности дошкольниками.

- Ребенок имеет основы культурных способов деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

- У ребенка старшего дошкольного возраста сформированы: представления о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира, основы толерантности.

2. Уровень педагогической компетентности педагогов по формированию основ гражданской идентичности дошкольников.

- Педагог владеет проектной технологией, эффективно применяет ее в практической деятельности, компетентен в вопросах формирования основ гражданской идентичности дошкольников.

- Педагог проектирует и формирует модель образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Педагог создает и рационально использует предметно-пространственную развивающую среду для патриотического воспитания дошкольников.

3. Соответствие развивающей образовательной среды образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Взаимодействие педагогов с детьми, базирующееся на принципах гуманитарной парадигмы образования.

- Обеспечение педагогом эмоционального благополучия детей, охрана и укрепление их физического и психического здоровья.

- Развивающие центры по гражданско-патриотическому воспитанию удовлетворяют потребностям актуального, ближайшего развития каждого ребенка.

- Рациональное использование методических пособий и оборудования в зависимости от образовательной ситуации, возраста и индивидуальных особенностей детей.

4. Содействие развитию региональной системы дошкольного образования посредством диссеминации опыта.

- Наличие информации о внедрении и реализации проекта в области организации образовательной работы по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников на сайте муниципального образовательного учреждения «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок».

- Наличие информации о внедрении и реализации проекта на профильных педагогических сайтах.

- Организация и проведение семинаров, круглых столов и консультаций по теме «Формирование основ гражданской идентичности у дошкольников».

- Выступления педагогов образовательной организации на научно-практических конференциях, методических объединениях.

3.11. План реализации инновационного проекта

Таблица 1

План реализации инновационного проекта

Этап проекта	№	Мероприятие проекта	Содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Необходимые условия	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Создается ли объект интеллектуальной собственности
Организационный	1.	Повышение педагогической компетентности педагогов	- Изучение опыта работы по формированию основ гражданской идентичности в других дошкольных образовательных организациях посредством Интернет-ресурсов. - Обзор методической литературы.	Август – октябрь 2013 год	Внедрение в практику инновационных подходов по организации работы по формированию основ гражданской идентичности дошкольников.	Интернет-ресурсы, методическая литература.	Анкетирование воспитателей.	
	2	Создание творческой групп	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.	январь 2014-декабрь 2015 года	-Проекты совместной деятельности участников образователь-	Педагогическая компетентность педагогов.	Отчеты педагогов.	Проекты: «Моя семья», «Моя малая Родина – село Липицы» ⁴ , «Наша армия» ⁵ ,

⁴ См. электронное приложение 3

⁵ См. электронное приложение 3

		пой кален- лен- дар- ного плана по ре- али- зации про- екта			ного про- цесса; - кон- спекты образова- тельной деятель- ности, развлече- ний, ве- черов до- суга, праздни- ков; - созда- ние и подбор презента- ций и ви- деофиль- мов.			«Права ре- бенка» ⁶ , «Мое село вчера, сего- дня», «Я гражданин России» ⁷ , «Храм с. Ли- пицы», «За- щитники Отечества», «Ими гордит- ся Родина», «Замечатель- ный люди нашего села», «Спортив- ные доблести наших одно- сельчан», «Олимпиада Сочи 2014» ⁸ , «Сокрови- ща Приокско- Террасного заповедни- ка».
3	Со- зда- ние пред- мет- но- про- стран- ствен- ной разви- вающей среды	- Анализ пред- метно- пространствен- ной развиваю- щей среды до- школьной орга- низации. - приобрете- ние современ- ных методиче- ских пособий, оборудования и литературы по формированию	Сен- тябрь - де- кабрь 2013 год	Созда- ние музе- ев ⁹ : «Комната быта – русская изба», «Мое се- ло», «Народ- ные про- мыслы»;	Сво- бодные поме- щения, мате- риаль- но- техни- ческое осна- щение.	Мо- нито- ринг.		

⁶ См. электронное приложение 3

⁷ См. электронное приложение 3

⁸ См. электронное приложение 3

⁹ См. электронный фотоальбом

			основ гражданской идентичности детей согласно федерального государственного образовательного стандарта. - Разработка планов по созданию музеев в дошкольной организации. - Подбор экспонатов для создания музеев: «Комната быта – русская изба», «Мое село», «Народные промыслы». - Оборудование центров активности в каждой группе «Юный гражданин».		центров активности в каждой группе «Юный гражданин».			
Внедренческий	4.	Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации проекта	Обеспечение материально - техническими средствами (ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, проекторы, аудиотехника, фото и видео техника) реализации проекта. Пополнение и систематизация накопленного методического материала.	В течение реализации проекта	Рациональное использование оборудования и пособий в образовательной деятельности.	Материально-техническое и методическое оснащение.	Внутренний контроль по созданию предметно-пространственной развива-	Макет «Моё село», наглядное пособие «Обитатели Приокско-Террасного заповедника», альбомы: «История моего села», «Мое село», «Защитники Отечества - односельчане».

		Приобретение и изготовление методических наглядных и игровых пособий. Рациональное размещение оборудования в центрах активности группы для реализации проекта.				ющей образовательной среды.	
5.	Организация образовательной деятельности по формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста	Разработка проектов для детей от 3 до 7 лет. Осуществление проектной деятельности: «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Мое село» - младший дошкольный возраст; «Моя семья», «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» ¹⁰ , «Природа родного края» – средний	Январь 2014 год – декабрь 2015 год	Сформированность основ гражданской идентичности, первичных представлений об окружающем мире, о ценностях социальных и межличностных отношений, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях	Конспекты образовательной деятельности, видеофильмы, презентации, демонстрационный, игровой и дидактический материалы. Мультиме-	Промежуточный и итоговый мониторинг.	- Фото и видео архив. - конспекты образовательной деятельности: «Самое, самое в мире родное» ¹¹ , «Мое село» ¹² , «Вербное воскресенье» ¹³ , «Жаворонок-вестник весны» ¹⁴ , «Рождественские святки», «Защитники отечества» ¹⁵ , «Ветераны нашего села», «Россия, славная моя», «Обитатели

¹⁰ См. электронное приложение 3

¹¹ См. электронное приложение 1

¹² См. электронное приложение 1

¹³ См. электронное приложение 1

¹⁴ См. электронное приложение 1

¹⁵ См. электронное приложение 1

		раста	дошкольный возраст; «Моя семья», «Моя малая Родина», «Права ребенка», «Мое село вчера, сегодня», «Я гражданин России», «Мы жители планеты Земля», «Храм с. Липицы», «Защитники Отечества», «Ими гордится Родина», «Замечательный люди нашего села», «Спортивные доблести наших односельчан», «Олимпиада Сочи 2014г», «Сокровища Приокско-Террасного заповедника» - старший дошкольный возраст.		нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира; развитие их социальных, нравственных качеств, ответственность и толерантность.	дейное оборудование, аудио и видео аппаратура.	Приокско-Террасного заповедника», серия конспектов «Права ребенка», игра-викторина - «Мои права»¹⁶, Развлечение: «Моя родина Россия», «Родная осень», «Ярмарка мастеров искусств»¹⁷, «Отечество мое родное», «Этих дней не смолкнет слава», «Белая березка», «Знатоки родного села»¹⁸, «Ярмарка мастеров искусств»¹⁹, «Праздник 23 февраля»²⁰, «Праздник День Победы»²¹, «День Космонавтики»²². Презента-
--	--	-------	--	--	--	---	---

¹⁶ См. электронное приложение 6

¹⁷ См. электронное приложение 6

¹⁸ См. электронное приложение 6

¹⁹ См. электронное приложение 6

²⁰ См. электронное приложение 6

²¹ См. электронное приложение 6

²² См. электронное приложение 6

								ции: «Мое село вчера, сегодня» ²³ , «Храм моего села» ²⁴ , «Подмосковье- край родной», «Защитники отечества», «Ветераны - односельчане».
	6.	Формирование творческого потенциала личности педагога, совершенствование педагогического и методического мастерства	Методическое объединение «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной технологии». Круглые столы: «Воспитываем гражданина», «Использование игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников», «Организация работы с семьями воспитанников по формированию основ гражданской идентичности», «Использование современных технологий в	Январь 2014 – декабрь 2015 год	Развитие умений проектировать и формировать модель образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам инновационного	Мультимедийное оборудование, аудио и видео аппаратура.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Консультативный материал: «Использование информационных коммуникативных технологий при ознакомлении дошкольников с Родиной», «Научно-методические основы проектирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников» ²⁶ . «Изготовление рус-

²³ См. электронное приложение 4.

²⁴ См. электронное приложение 4

²⁶ См. электронное приложение 2

	через активное участие в инновационной деятельности дошкольной организации для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования	патриотическом воспитании детей». Мастер-класс: «Использование информационно-коммуникативных технологий при ознакомлении дошкольников с Родиной», «Изготовление русской народной игрушки», «Формирование патриотических чувств посредством изобразительного искусства». Консультации: «Знакомим дошкольников с русской народной культурой», «Музыка родного края», «Воспитываем толерантность», «Сущность социального партнёрства педагогов с родителями в современных условиях» ²⁵ , «Знакомим дошкольников с социумом», «Патриотическое воспитание через ознаком-		подхода в образовании детей дошкольного возраста.			ской народной игрушки», «Формирование патриотических чувств посредством изобразительного искусства», «Знакомим дошкольников с русской народной культурой», «Музыка родного края», «Краеведение вчера – сегодня» ²⁷ , «Воспитываем толерантность», «Патриотическое воспитание через ознакомление с культурой разных народов», «Взаимодействие взрослых по формированию социально-нравственных основ
--	---	--	--	---	--	--	---

²⁵ См. электронное приложение 2

²⁷ См. электронное приложение 2

		ление с культурой разных народов». Открытые показы образовательной деятельности по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников для педагогов детского сада и района. Участие в конкурсе методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.					у дошкольников»²⁸. План работы «Знакомим дошкольников с социумом»²⁹, «Правовое воспитание дошкольников»³⁰
7.	Взаимодействия с семьями детей	Наглядно-консультативный материал, мастер - классы, круглые столы: «Права ребёнка - гражданина России», «Роль родителей в патриотическом воспитании дошкольников»³¹, « Патриотическое воспитание - залог успешной социализации ребенка »³²,	Январь 2014 – декабрь 2015 года	Повышение педагогической компетентности родителей, обеспечивающей развитие личности дошкольника. Объединение	Партнёрские доверительные взаимоотношения с родителями, наглядно-иллюстра-	Анкетирование родителей (законных представителей).	Презентация «Формирование нравственных чувств у старших дошкольников через использование проекта «Права ребенка» ³⁴ , «Как создать родословную своей семьи» ³⁵ ,

²⁸ См. электронное приложение 4

²⁹ См. электронное приложение 5

³⁰ См. электронное приложение 2

³¹ См. электронное приложение 2

³² См. электронное приложение 2

³⁴ См. электронное приложение 4

		«Древо семьи», «Патриотическое воспитание через музейную педагогику», «Сохранение семейной традиции», «Любовь к Родине начинается с примера родителей»³³, «Толерантность - дорога к миру», «Воспитание ребёнка в двуязычной семье»; Смотры-конкурсы: «Фото семейного альбома», «Герб моей семьи», «Я горжусь своей Родиной», «Дни боевой славы»; конкурс рисунков: «Моя семья», «Моя малая Родина», «День Победы», «Защитники Отечества»; выставка народно-прикладного творчества: «Промыслы России»; праздники: «Малые Олимпийские игры», «День Защитника		усилий в системе «детский сад - семья - социум» для создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения.	тивный материал.		«Как создать герб и флаг своей семьи»³⁶, «Мой дом – Россия»³⁷.
--	--	---	--	--	-------------------------	--	---

³⁵ См. электронное приложение 2

³³ См. электронное приложение 2

³⁶ См. электронное приложение 2

³⁷ См. электронное приложение 2

			Отечества», «День рождения села»; участие в субботнике по благоустройству территории детского сада и посёлка.					
Заключительный	8.	Анализ эффективности внедрения проекта в практику	Мониторинг эффективности образовательной деятельности по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников.	ноябрь – декабрь 2015 года	У старших дошкольников сформированы основы гражданской идентичности, развиты социальные, нравственные качества, ответственность и толерантность. Педагоги владеют проектной технологией, успешно осуществляют деятельность по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотических	Анкет, диагностики инструментарий.	Аналитическая справка по результатам мониторинга.	

				чувств у дошкольников. Положительная оценка родителями деятельности образовательной организации по формированию гражданской идентичности. Увеличение доли участия родителей в образовательном процессе.			
9.	Анализ созданной предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Установление соответствия созданной предметно-пространственной развивающей образовательной среды по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников согласно федеральному государственному образовательному	Ноябрь – декабрь 2015 года	Соответствие созданной предметно-пространственной развивающей образовательной среды согласно федеральному государственному образовательному стандарту, которая спо-	Диагностический инструментарий.	Аналитическая справка.	

			стандарту.		способствует повыше- нию каче- ства обра- зования.			
	10	Озна- ком- ление с про- ектом пред- стави- телей обще- ствен- ности, кол- лег	Размещение проекта на сайте Муни- ципального дошкольного образователь- ного учре- ждения «Ли- пицкий дет- ский сад ком- бинированно- го вида «Ко- лосок». Выступле- ния на муни- ципальных, региональных и федераль- ных конфе- ренциях, се- минарах, ме- тодических объединениях.	де- кабрь 2015 года В тече- ние реа- лиза- ции про- екта	Внедре- ние про- екта в практику образо- вания ре- гиона.	Сайт обра- зова- тель- ной ор- гани- зации.	Мо- нито- ринг сайта кон- троли- рую- щими орга- нами.	Статьи: «Проектная технология в педагогиче- ском процес- се как сред- ство реализа- ции ком- плексности подхода в формирова- нии основ гражданской идентично- сти». «Реализация принципа комплексного подхода в развитии участников образователь- ного процесса посредством проектной технологии». «Формиро- вание нрав- ственных чувств у старших до- школьников через исполь- зование про- екта «Права ребенка».

3.12. Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта:

3.12.1. Кадровое обеспечение инновационного проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. Специалиста дошкольной образовательной организации	Должность, образование, учёная степень и (или) учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста дошкольной образовательной организации в инновационном проекте
1	Глазова Марина Юрьевна	Заведующий, Высшее	Проект «Я гражданин России» - 2014год Проект «Права ребёнка»-2014 год, Проект «Моё село вчера, сегодня»- 2014 год. «Олимпиада Сочи 2014»- 2014 год. Инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности в МДОУ»-2013год. Инновационный проект «Создание современной развивающей образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» 2014 год.	Руководитель проекта
2	Стрелкова Наталья Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Высшее		Руководитель творческой группы
3	Тоньшева Алла Николаевна	Воспитатель, Высшее		Заместитель руководителя творческой группы
4	Полякова Нина Алефтиновна	Воспитатель, Среднее специальное		Член творческой группы
5	Лебедева Лариса Юрьевна	Воспитатель Среднее специальное		Член творческой группы
6	Пылихина Ольга Михайловна	Музыкальный руководитель Среднее специальное		Член творческой группы

3.12.2. Нормативное обеспечение инновационного проекта

Таблица 3

Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1	Приказ по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок» № 59/1 ОД от 28.08.2013г. «Об организации инновационной деятельности в МДОУ «Колосок»	Организация инновационной деятельности в образовательной организации.
2	Приказ о создании творческой группы по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок» № 60/1-ОД от 28.08.2013г.	Совершенствование образовательной работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок».
3	Положение о творческой группе.	Определение компетенции и порядка работы творческой группы.
4	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок» на 2010-2015 годы.	Определяет целевые и ценностные ориентиры развития образовательной системы дошкольной образовательной организации.

3.12.3. Финансовое обеспечение инновационного проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)
1	Курсы повышения квалификации	2014г.-2015г.	Муниципальный бюджет	15 000
2	Приобретение научных и учебно-методических материалов	2014г.-2015г.	Муниципальный бюджет	40 556
3	Стимулирование педагогов, активно участвующих в проекте	2014-2015	Фонд оплаты труда учреждения	150 тыс. руб.
4	Распространение опыта работы педагогов через печатные издания и интернет-сайты	2014-2015	Спонсорские средства	100 тыс. руб.

3.12.4. Техническое обеспечение инновационного проекта

Таблица 5

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Ключевые характеристики	Кол-во	Планируемый вид использования
1	Видеопроектор мультимедийный Acer X1261P	Яркость: 2600LM, Контрастность: 1000:1, Формат: XGA Разрешение (основное): 1024x768, Максимальное разрешение: н.д., Формат картинки: 4:3, Проекционное расстояние: 0.9 - 11.2 м, Размер изображения (диагональ): от 0.76 до 7.62 м	1	Демонстрация видеофильмов и презентаций
2	Экран для проектора со штативом	1:1 / 150 см / 150 см / Белый матовый	1	Демонстрация видеофильмов и презентаций
3	Интерактивная доска SBM680 с пассивным	диагональ 77" / 195,6 см, формат 4:3, технология DVIT, питание (100V до 240V AC, 50/60 Hz, 5V DC 2.0A), ключ активации	1	Демонстрация видеофильмов и презентаций

	лотком, с проектором и настенным креплением к проектору	SMART NOTEBOOK в комплекте), с проектором SMART UF65 (1013565), (DLP, короткофокусный, 2000 ANSI), с настенным креплением к проектору(1007302); пассивный лоток для интерактивной доски SBM680		
4	Ноутбук	Процессор: Core i3-4010U 1.7 GHz • Память: 6 GB DDR III SDRAM • Жесткий диск: 500 ГБ Serial ATA + • Дисплей: 15.6" 1366 x 768 (WXGA) • ОС: Windows 8 64-bit • Встроенные устройства: Bluetooth-антенна, Web-камера	2	- Сетевое взаимодействие - разработка программно-методического обеспечения
5	Роутер Wi-Fi Asus RT-G32	Работа от сетевого адаптера питания, беспроводная связь, Wi-Fi, 802.11b, 802.11g, 802.11n, скорость 150 Мбит/сек, тип антенны внешняя поворотная, проводная связь и разъемы, передача данных, характеристики Ethernet 10/100, подключение к компьютеру, кол-во портов 4 порта, 4 порта Ethernet для подключения компьютеров, не оборудованных модулями беспроводной связи Wi-Fi.	1	Обеспечение выхода в сеть Интернет в каждой группе образовательной организации

3.13. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

Таблица 6

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1.	Недостаточное финансирование проекта.	Изыскание дополнительных источников финансирования проекта.
2.	Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.	Организация комплексной методической работы в детском саду, направленной на повышение педагогической грамотности в вопросах формирования основ гражданской идентичности у дошкольников посредством проектной технологии.
3	Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития.	Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)

3.14. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

Таблица 7

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление с проектом представителями общественности	Размещение инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации. Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях.	декабрь 2015 года	Внедрение проекта в педагогическую практику других образовательных организаций
2	Публичные выступления (презентации) на муниципальном и региональном уровнях	Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях	Сентябрь 2015 года	Положительная оценка инновационного проекта

3.15. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

1. Повышение качества образования за счет разработанной системы педагогической работы по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников, дающей стабильные и положительные результаты.

2. Обновление содержания образования дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и социально-политическими изменениями в жизни России.

3. Создание условий для развития детей, открывающих их позитивную социализацию посредством инновационного проекта.

4. Профессиональная компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса по формированию основ гражданской идентичности у дошкольников и внедрение ими современных практико-ориентированных образовательных технологий.

5. Усиление доли участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

6. Создание проектного продукта доступного для общественности, способствующего формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста.

7. Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности в региональную систему образования.

8. Повышение общественного статуса, авторитета образовательной организации, в связи с инновационным характером ее деятельности (у родительской общественности, в окружающем социуме, у других потенциальных социальных партнеров).

3.16 Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 8

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объемы финансирования	Основные результаты
1	Март 2013года – декабрь 2014года	«Развитие исследовательской и проектной деятельности в МДОУ»	муниципальный бюджет 50 000 руб.	- Повышение профессионального мастерства педагогов в умении использовать исследовательскую и проектную деятельность в воспитательно-образовательном процессе; - Активное вовлечение детей в самостоятельную исследовательскую деятельность.