

Управление образования Серпуховского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок»

Публичный доклад *по итогам деятельности за 2017-2018 учебный год*



*Принимаем – с любовью,
Выпускаем – с гордостью!*



***Уважаемые родители
и другие заинтересованные читатели!***

*Представляем Вашему вниманию
ежегодный отчет о деятельности
образовательной организации в 2017 – 2018 учебном году.*

В докладе представлены:

- количественные и качественные характеристики деятельности
дошкольной образовательной организации*
- достигнутые результаты*
- обозначены проблемы и перспективы по ключевым направлениям развития
МДОУ на 2018-2019 учебный год*

Доклад адресован

- работникам и органам общественно-
государственного управления
образовательных организаций;*
- общественным организациям;*
- СМИ;*
- родителям воспитанников;*
- всем заинтересованным лицам*

Публичный доклад сформирован с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения



Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;*
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование муниципального учреждения	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок» Сокращённое: МДОУ «Колосок»
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	142261, Московская область, Серпуховский район, село Липицы, д. 8
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	142261, Московская область, Серпуховский район, село Липицы, д. 8
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения	Глазова Марина Юрьевна – заведующий
1.5. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования администрации Серпуховского муниципального района
1.6. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования Лицензия № 72319 от 30.10.2014г.
1.7. Действующий статус образовательного учреждения	Тип – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид - детский сад комбинированного вида
1.8. Режим работы учреждения	5-ти дневная рабочая неделя, одна смена, 10,5-часовое пребывание детей в ДОУ с 07.30 до 18.00, круглогодично
1.9. Контактная информация	Тел. / факс: 8 (4967) 737553 E-mail: Kolosok85@yandex.ru Адрес официального сайта: http://kolosok.my1.ru/



*В ДОУ функционируют 8 групп с фактическим количеством воспитанников на конец учебного года - 172 ребёнка
Из них:
2 группы раннего возраста - 1.6-3 лет
4 группы общеразвивающей направленности - 3-7 лет
2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи - 5-7 лет*



В 1985 году МДОУ «Колосок» распахнуло свои двери для детей с 1 года до 7 лет.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса. Территория ДОУ озеленена, оснащена верандами, имеет спортивную площадку, на территории разбиты цветники, огород, фруктовый сад.



Состав воспитанников по группам

Группы ДОУ	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
Всего, в том числе из них:	178	134	8	6
группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	31	31	2	2
группы общеразвивающей направленности, из них:	147	103	6	4
группы для детей раннего возраста	44		2	

основные количественные и возрастные характеристики				
№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа общеразвивающей направленности	2-3	2	44
2	Группа общеразвивающей направленности	3-4	1	26
3	Группа общеразвивающей направленности	4-5	2	52
4	Группа общеразвивающей направленности	5-6-7	1	25
5	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-6	1	16
6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	6-7	1	15

Организационная структура и органы управления ДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением - Марина Юрьевна Глазова, высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

заместители заведующего по ВМР - Наталья Николаевна Стрелкова, высшая квалификационная категория;

заместитель заведующего по безопасности - Ильин Владимир Николаевич.

Административное управление имеет линейную структуру.

На **I уровне** управления Учреждения находится **заведующий**, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором.

На **II уровне** управление осуществляют **заместители по ВМР и безопасности**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

III уровень управления осуществляют **педагогические работники ДОУ**. На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива имеет право участвовать в управлении ДООУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Родительский комитет – орган самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной на основе программ дошкольного образования



От рождения до школы
Основная образовательная
программа дошкольного образования

Авторы: Антонова А.В., Веракса Н.Е., Гербова В.В.
Производитель: Мозаика-Синтез, 2014

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие



Программа
коррекционно-
развивающей работы
в логопедической
группе детского сада
для детей с общим
недоразвитием речи
(с 4 до 7 лет)

Автор: Н. Нищева

В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Применяемые педагогические программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в ДОО программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДОО по образовательным областям:

<i>Направления развития и цели</i>	<i>Программы</i>	<i>Парциальные программы и технологии</i>
Физическое развитие: - Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; - Приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления; - Способствовать повышению уровня двигательных движений, освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр Социально – коммуникативное развитие: - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми - Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм - Развивать у детей волевые качества - Формировать самооценку своих поступков, поступков других людей	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	«Этическая грамматика» А.И.Шемшурина Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
- Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы
- Формировать представления о связях между явлениями и предметами
- Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины
- Развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала

Речевое развитие

- Совершенствовать речь детей как средство общения
- Совершенствовать умения детей использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания
- Формировать умение различать на слух и произношении все звуки родного языка
- Упражнять в согласовании слов в предложении
- Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи

Художественно – эстетическое развитие:

- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности
- Приобщать к музыкальной культуре
- Развивать интерес к театрализованной деятельности
- Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования

Социально – педагогическое развитие:

- Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ФФН и ОНР
- Преодоление задержки речевого развития у детей до 5-7 лет
- Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения
- Психологическая помощь дошкольникам (дети группы риска, подготовка к школе)

Основная образовательная

программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Основная образовательная

программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Основная образовательная

программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Основная образовательная

программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». – М.: «Карапух – Дидактика», 2009. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» М.: "Издательство Гном и Д", 2000

Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» - СПб.: Детство-Пресс, 2007. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим недоразвитием речи» М.; 2009г Т.И. Ткаченко Учимся говорить правильно М.; «Издательство Гном и Д», 2004г.



Педагогический
коллектив МДОУ
«Колосок» активно
использует в работе
современные
педагогические
технологии

Виды технологий

Здоровьесберегающие технологии



Проектная деятельность



ИКТ технологии

Личностно-ориентированная технология



Технология речедвигательной ритмики



Анализ использования технологий в 2017-2018 учебном году

Направления реализации технологии:

- медико-профилактическое (контроль за питанием детей, профилактические мероприятия, организация здоровьесберегающей среды в ДОУ)
- физкультурно-оздоровительное (физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика и др.)
- обеспечение социально-психологического благополучия ребёнка (психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в педагогическом процессе)

Комплексно-тематический, всесторонний подход к организации обучения.

Реализовано 10 долгосрочных и 3 краткосрочных проекта

Применяют 100% педагогов: подбор информации, оформление мультимедийных презентаций для образовательной деятельности с детьми и самообразования, использование компьютерных игр и упражнений в образовательной деятельности. Размещение статей на сайте ДОУ. Создание личных сайтов и блогов.

Применяют 100% педагогов: организация многовариативного игрового пространства; обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к личности каждого ребёнка; учёт индивидуальных особенностей детей при проведении подгрупповых и фронтальных занятий; создание условий для формирования положительных взаимоотношений со сверстниками. Стимулирование детей к использованию разнообразных способов выполнения заданий на занятии без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.

Используется в работе с детьми с нарушениями речи.

Наблюдается повышение эффективности коррекционно-логопедической работы, интенсивное формирование моторной сферы (общей и мелкой моторики) и фонетической стороны речи (звукопроизношения), снятие напряженности и монотонности речи, развитие просодических компонентов речи, улучшение мелодико-интонационных характеристик. Раскованность и непринужденность, приобретаемые детьми при выполнении ритмических движений телом оказывают положительное влияние на двигательные свойства речевых органов.

Экспериментальная работа

МДОУ «Колосок» является экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», соглашение о сотрудничестве № 8 от 15.06.2015г.

Цель эксперимента: заложить основы эмоционально-положительного настроя детей в отношениях друг к другу и с окружающими людьми.

Тема эксперимента: «Развитие ценностно-смысловой сферы личности в процессе этического образования»

В данное время МДОУ находится на 3-м этапе эксперимента

Количественный состав воспитанников, участвующих в эксперименте – 58 детей.

В течение года педагоги МДОУ «Колосок» участвовали в семинарах по этическому воспитанию:

- Практический региональный семинар для воспитателей, музыкальных руководителей, психологов по этическому воспитанию дошкольников «Воспитание культуры поведения и дружеских чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность по программе А.И.Шемшуриной «Этическая грамматика» (проведение этического занятия «Умейте дружбой дорожить»)

Публикации в сборнике материалов межрегионального научнопрактического семинара «Развитие ценностно-смысловой сферы личности школьников: теория, методика, практика»

- Участие в фестивале «Салют, Победа!»

Результативность работы по нравственно-этическому воспитанию:

На основании проведённого обследования в форме наблюдения, бесед, решения проблемных ситуаций выявлено, что уровень этической культуры детей составил 92%, что на 9% выше по сравнению с прошлым годом.



Охрана и укрепление здоровья детей

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

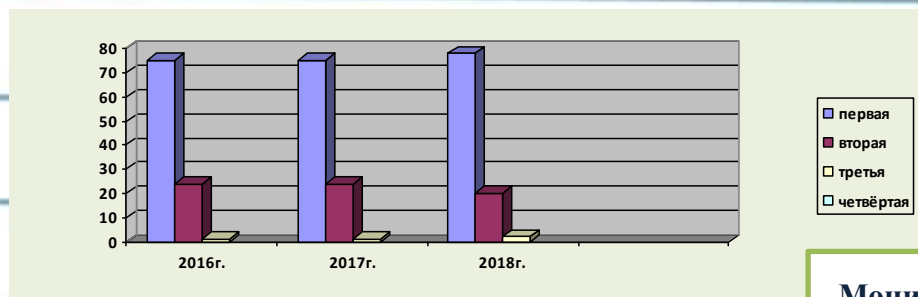


Общая заболеваемость воспитанников ДОУ

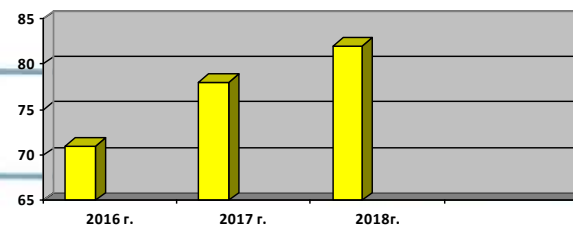
Учебный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2017-2018	6529
2016-2017	6334
2015-2016	3485

Увеличилось количество заболевания детей. Причины заболеваемости многообразны. На уровень заболеваемости детей в ДОУ большое влияние оказывает общий уровень физического развития детей, определяемый по группам здоровья

Группы здоровья



Мониторинг физического развития детей



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Коррекционная работа в группах для детей с нарушениями речи строится в соответствии с диагнозами детей.

Формы работы с детьми:

индивидуальные и подгрупповые занятия, по коррекции звукопроизношения;

фронтальные занятия по развитию фонематической стороны – как основы подготовки к овладению элементами грамоты;

фронтальные занятия по формированию и практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, и развитию навыков связной речи.

Выпущено в школу 31 ребёнок.

Работа психологической и логопедической служб ведется по следующим направлениям:

диагностической,
профилактической,
коррекционной,
консультативной.



Психолого-педагогическая коррекционная работа

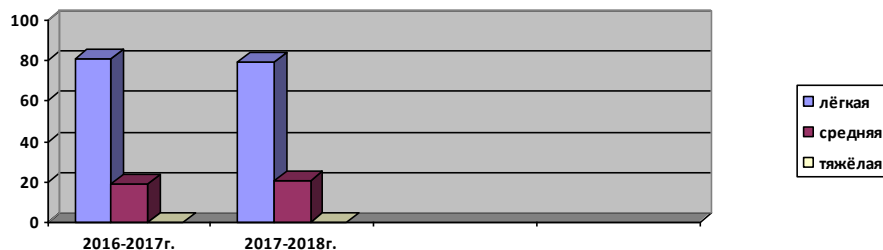
В течение учебного года психологической службой решались следующие задачи:

- своевременное и полноценное психическое развитию детей;
- охрана и укрепление психического здоровья и благополучия детей;
- обеспечение эффективного развития детей, имеющих особенности в развитии;
- участие в педагогическом процессе, его анализ и психологизация.

В 2017-2018 учебном году коррекционно – развивающей работой было охвачено всего 75 воспитанников (42% от общего числа).

Для выявления ранней дезадаптации в течение 2-х месяцев (сентябрь-октябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста – 21 человек. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы

Сравнительный анализ адаптации детей



Анализ показал:
- легкая степень адаптации у 79% детей;
- адаптация средней тяжести у 21% детей;
- тяжелая степень адаптации – нет.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В прошедшем учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

Педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.



Организация предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.



В ДОУ функционируют: комната быта «Русская изба», мини-музей «Краеведение», мини-музей народных промыслов, кабинет «ОБЖ», зимний сад



В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные специализированные кабинеты

Назначение	Функциональное использование
Музыкально-физкультурный зал 	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей 
Логопедический кабинет	 Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)
Кабинет психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми 
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор 	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми Для изолирования заболевших детей



На территории оборудована спортивная площадка, на прогулочных участках имеются тентовые навесы, малые игровые формы и скульптурные композиции, разбиты цветники, огород, уголок леса, уголок луга



№ п/ п	Средства обучения по видам деятельности	Доля помещений, оснащённых средствами	учебных
Традиционные средства			
1	Оборудование для игровой деятельности: -сюжетно-ролевые игры -игры с правилами -другие виды игр	100%	
2	Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: - для исследования объектов окружающего мира - для экспериментирования	80%	
3	Оборудование для восприятия художественной литературы и фольклора:	100%	
4	Оборудование для элементарного бытового труда: - в помещении - на улице	100%	
5	Оборудование для конструирования из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)	100%	
6	Оборудование для изобразительной деятельности: -рисование - лепка -аппликация	100%	
7	Оборудование для музыкальной деятельности: -восприятие и понимание смысла музыкальных произведений - музыкально-ритмические движения - игры на детских музыкальных инструментах	100%	
8	Оборудование для двигательной деятельности (овладение основными движениями)	100%	
Степень оснащённости традиционными средствами обучения		97,5%	
Инновационные средства обучения			
1	ноутбук	37,5%	
2	проектор	37,5%	
3	экран	25%	
4	принтер	25%	
5	фотоаппарат	12%	
Степень оснащённости инновационными средствами обучения		27%	

*На конец года степень
оснащённости
образовательного
процесса и предметно
– развивающей среды
ДООУ составляет 62%*

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.



Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.



Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Материально- техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, введено в эксплуатацию в 1985 году. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Каждая группа имеет отдельный вход, приёмную, игровую, спальню, туалетную комнату, моечную.



Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находящимся в исправном состоянии.

Стирка белья осуществляется в прачечной ДОУ.

Качество и организация питания:

ДОУ обеспечивает, на основании примерного десятидневного меню, сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с возрастом и временем их пребывания. Продукты питания поставляются в ДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам.

Количественный и качественный состав персонала

Обеспеченность педагогическими кадрами - **100%**

Всего педагогов – 18:

Воспитатели - 13

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физическому воспитанию - 1

Учитель-логопед – 2

Квалификация кадров	2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	18	100	18	100
-с высшим образованием	8	44	8	44
-со средн. проф. образов.	10	56	10	56
Высшей квалификационной категории	11	61	13	72
Первой квалификационной категории	6	33	5	28
Соответствие занимаемой должности	1	5	0	0
Не имеют категории	0	0	0	0
Молодые специалисты	0	0	0	0
Повысили квалификацию, всего				
По направлению «Добрый мир»	1	5	2	11
По направлению «ФГОС ДО»	6	33	3	17
Кол-во прибывших педагогов на 01.09.18 г.	0	0	1	0
Количество педагогов, уволившихся на 01.09.17 г.	0	0	1	0

Стабильно высоким остается процент педагогов со стажем работы более 20 лет.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Результаты аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

Доля педагогических работников, проходивших аттестацию (% от общего числа)	Доля педагогических работников, получивших по итогам аттестации:			
	В КК	I КК	Соответствие занимаемой должности	не прошедших процедуру аттестации
16 чел (89%)	12 (67%)	3 (17%)	-	-

Квалификационную категорию имеют 89% педагогов, из них: 67% - высшая, 17%- первая категории. Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификационной категории от общего числа 100% (18 чел.) составляет 17% (3чел.). Процент педагогов без категории на август 2018 года составил 11%.

Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», организована деятельность по ***обобщению и распространению опыта работы педагогов.***

Материалы педагогов публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном уровнях.

Награждены государственными и отраслевыми наградами

«Почетный работник общего образования РФ»: заведующий Глазова М.Ю., инструктор по физическому воспитанию Изотова Л.Г.

«Заслуженный работник образования Московской области»: музыкальный руководитель Пылихина О.М.

«Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»: воспитатель Тишкина Н.Г.

«Почётная грамота Министерства образования Московской области»: заместитель заведующего по ВМР Стрелкова Н.Н.

«Почётная грамота Министерства образования Московской области»: воспитатель Полякова Н.А.

«Почётная грамота Министерства образования Московской области»: воспитатель Лебедева Л.Ю.

«Почётная грамота Министерства образования Московской области»: воспитатель Тоньшева А.Н.

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Вид финансового обеспечения в 2017 году:

- субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 24969945,00
- субсидии на иные цели 872147,77

Структура расходов ДОУ

Наименование показателей	тыс. руб.
Расходы организации - всего	27447895,52
Оплата труда и начисления по оплате труда	20813506,93
В том числе:	
заработная плата	15997559,32
прочие выплаты	955,22
начисления на выплаты по оплате труда	4814992,39
Приобретение работ, услуг	2016957,15
услуги связи	13528,76
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1467528,81
арендная плата за пользование имуществом	-
работы, услуги по содержанию имущества	338283,91
прочие работы, услуги	197615,67
Социальное обеспечение	894496,10
В том числе:	894496,10
Пособия по социальной помощи населению	
Прочие расходы	732995,17
Расходы по операциям с активами	3397748,88
В том числе:	903528,71
Амортизация основных средств и нематериальных активов	
материальных запасов	2494220,17

Перспективы:

- осуществление ремонта канализационной и отопительной системы;
- установка 3 видеодомофонов;
- замена второй половины ограждения



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Деятельность дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Перспективы развития:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
2. Укрепление МТБ: частичная замена игрового оборудования и мебели в группах;
3. приобретение технологического игрового оборудования;
4. проведение косметического ремонта;
5. благоустройство территории ДООУ и создание эколого – развивающей среды;
6. расширение программного обеспечения, методик, технологий.
7. организация предметно – пространственной среды;
8. построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие **задачи**:

- Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность
- Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, и использование современных образовательных технологий.
- Формировать и развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей посредством развития целевых компетенций.

В заключение хотелось бы выразить благодарность родителям и социальным партнерам МДОУ, без сотрудничества с которыми мы не добились бы таких результатов. Мы надеемся и на плодотворное сотрудничество и в будущем!

Всего Вам доброго, спасибо за внимание!

Адрес электронной почты: kolosok85@yandex.ru

Адрес сайта МДОУ: <http://kolosok.myl.ru>

