

Формирование элементарных математических представлений

(игры с детьми в формате "Сидим дома!")

1. «Отгадай число (день недели)»

Ребёнок по заданию взрослого быстро должен назвать число или числа меньше 6, но больше 4; больше 7, но меньше 9 и т. д. (также можно поиграть про дни недели: Назови день после вторника перед четвергом и т.д.)

2. - на ориентировку в пространстве:

Игра «Что где?»

Цель: учить ребенка ориентироваться в пространстве (различать положение предметов в пространстве - спереди, сзади, справа, слева)).

Материалы и оборудование: игрушки.

Подготовка: расставить игрушки в разных местах комнаты.

Ход игры: Спросить ребенка, какая игрушка стоит спереди, сзади, слева, справа.

Также можно выполнять движения: 3 шага вперед, 4 вправо и т.д.

3. -на закрепление навыка сравнения и уравнивания двух групп предметов:

Игра "Больше, меньше, поровну." (на кухне)

Цель: закреплять у ребенка навыки сравнивать две группы предметов (в пределах 5-ти), уравнивать их, обозначать результаты сравнения словами: поровну, больше, меньше

Материалы и оборудование: тарелки, вилки (варианты чашки и чайные ложки).

Ход игры: предложить ребенку помочь накрыть стол, приготовив тарелки и вилки, так, чтобы чего-то было больше, чего-то меньше. Спросить ребенка: всем ли тарелкам хватает вилок? Чего больше, чего меньше? Как это проверить? (Способом приложения или наложения) Что нужно сделать, чтобы тарелок и вилок стало поровну? (Убрать лишнюю тарелку или добавить недостающую вилку).

Вариант 2: с игрушками, с карандашами.

4. -на закрепления понятия порядкового значения числа:

Памятка для родителей.

Отличие порядкового счета от количественного:

- цель количественного счета – определение общего количества элементов множества, цель порядкового счета – определение места предмета среди других;
- при количественном счете используются количественные числительные (один, два и т.д.), при порядковом – порядковые (первый, второй и т.д.);
- при количественном счете отвечаем на вопрос «Сколько?», при порядковом – «Какой по счету?» или «Который?» или «На каком месте стоит этот предмет?»;
- при количественном счете направление не имеет значения, при порядковом – имеет значение;
- при количественном счете последнее названное числительное относится ко всей совокупности, при порядковом оно имеет два значения: относится ко всей совокупности, если перечислены таким образом все предметы, указывает место последнего предмета

среди других, а если порядковый счет останавливается не на последнем предмете, то порядковое числительное указывает только его место.

Дидактическая игра «Скажи, который уехал (ушел, убежал)».

Цель: закрепить понятие порядкового значения числа, умения отвечать правильно на вопрос "Который по счету?"

Материалы и оборудование: 5 одинаковых игрушек (карандашей).

Ход игры: На стол ставятся одинаковые игрушки.

Ребенок расставляет их в «линеечку» на одинаковом расстоянии друг от друга и пересчитывает их.

Взрослый спрашивает, который по счету синий автомобиль (карандаш), зеленый и т.д. Ребенок отвечает на вопросы.

Затем ребенок закрывает глаза или отворачивается. В это время убирается одна игрушка из ряда. По пустому месту ребенок должен определить, «который автомобиль уехал - второй, третий, пятый и т.д.»

Примечание: Начинают игру с трех игрушек, постепенно доводя до 10. Если игра усложняется, то убирается не один предмет, а два.

5. Так же с можно предложить детям логические задачи:

Три яблока из сада
Ежик притащил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок
Получила Белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке!(2)

К богатой кошке гость пришел –
Известный в городе козел
С женой седой и строгой
Козою длиннорогой.
Петух явился боевой.
За петухом – наседка,
И в мягкой шапке пуховой
Пришла свинья – соседка.
Пересчитай скорей
Всех кошковых гостей!(5)

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок...
Помогите вы Танюшке
Сосчитать свои игрушки!(6)

У Аленки в гостях
Два цыпленка в лаптях,
Петушок в сапожках,
Куточка в сережках,
Селезень в кафтане,
Утка в сарафане,
А корова в юбке,
Теплом полушубке.
Сколько всего гостей?
Посчитай скорей! (7)

Мы — большущая семья,
Самый младший — это я.
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша
И Наташа тоже наша.
Подсчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей?(8)

6. Задачи

- Вот семь гусей летят на север. Четыре белых. Сколько серых?
- Шесть птиц кружилось над селом. Две сели сразу. Сколько потом?
- Пять утят пришли на пруд. Два боятся. Сколько плывут?
- К лесу идут восемь ежей. Два отстают. Сколько спешат?
- Шесть скамеек запыленных. Четыре синих. Сколько зелёных?
- Десять гномов вышли в лес. Три с корзиной. Сколько без?
- Шесть мышек отдыхают. Пять в чулане. Сколько в сарае?
- Девять мышек роют норки. Две в лесу. Сколько на пригорке?
- Шесть детишек вышли в сад. Трое играют. Сколько сидят?
- У нашей кошки пять котят. Трое играют. Сколько спят?
- У Маши три карандаша, а у Иры на два карандаша больше. Сколько карандашей у Иры?
- Витя съел три конфеты, а Саша на две конфеты меньше. Сколько конфет съел Саша?
- В букете семь роз, а лилий на три меньше. Сколько лилий в букете?
- Ваня купил три пирожка с капустой, а с картошкой на один больше. Сколько пирожков с картошкой купил Ваня?
- В саду растёт пять вишен, а слив на две меньше. Сколько всего растёт слив в саду?